

## 语法必备知识练习

一、**词组**：词组，也称短语，是词和词组合成的语言单位。根据其构成方式可以分成：

**并列短语**：由两个或两个以上的名词、动词、形容词并列组成的短语，如：老师和同学、调查研究、培养和提高、万紫千红、理直气壮、丰功伟绩、是非黑白。

**偏正短语**：词和词按修饰关系构成的短语，由定语或状语加中心词组成，如：我的老师、一个顾客、伟大的人民、世外桃源；小心观察、更加坚决、突然发现、非常壮观、相当迅速。

**动宾短语**：词和词按照支配关系构成的短语，由动词和宾语组成，如：吃晚饭、盖房子、歌唱祖国、顾全大局、关心集体、饱经风霜、理清思路等。

**动补短语**：词和词按照补充关系构成的短语，由动词或形容词加上补语组成，如：看明白、想得太多、送出去、住一宿、说两句、红得发紫、害怕得要命、好得很、傻呆了、漂亮极了。

**主谓短语**：词和词按照陈述关系构成的短语，由主语和谓语组成，如：心情舒畅、人声鼎沸、春光明媚、好人一生平安、月儿弯弯照九州。

**介宾短语**：由介词加上宾语组成的短语，如：从山中、向沙漠、为人民、因下雨、在教室、当太阳升起的时候。

**同位短语**：由两个所指意思基本一致的词构成的短语，如：故乡四川、伟大领袖毛泽东、诗仙李白、智多星吴用、小明他们、天王迈克尔杰克逊。

**连动短语**：由动词或动词短语连用而成的短语，如：踢球去、领书去、画蛇添足、守株待兔、买菜回来、打靶归来。

**兼语短语**：由一个动宾短语和一个主谓短语套合构成的短语，如：叫你不要讲话、让他把话说完、引狼入室、请君入瓮、引人入胜、使羊将狼、放虎归山。

### 特殊短语

1、“所”字短语，如：所讲的、所见、所想、所不愿看到的；

2、“的”字短语，如：我们的、看见的、婆婆妈妈的、匪夷所思的；

3、能愿短语，如：能看见、会说话、愿意听命、可以出发、宁可缺席；

**数量短语**：由数词和量词组合成的短语，如：一群、一条、一箩筐、两趟、四十年。

按照语法功能，短语可以分为名词短语、形容词短语、动词短语、主谓短语、介宾短语等。

二、**句子**：句子是由词或短语构成的语言单位，能表达一个相对完整的意思，能完成一次简单的交际任务，在语音上有一定的语调，表示陈述、疑问、祈使、感叹的语气，在书面上用句号、问号、感叹号表示出来。

**句子结构**：（定）主+ [状] 谓 <补> +（定）宾

例如：（我们）学生 [一定] [要] 学 <好>（专业）课程。

[状（修饰全句的）]+（定）主+ [状] 谓 <动补> +（定）宾 <宾补>

例如：[每当有外地人来]，（好客的）天津人 [总是] [眉飞色舞地] 谈 <起了>（天津的）小吃 <有多么地道>。

句子按照结构方式可以分成：

1. 单句，不可再分析出分句的句子，包括：

① **主谓句**（由主谓短语构成的句子），如今天||星期五。她||身份特殊。赵州桥||[非常] 雄伟。（桥的）设计||[完全] 合乎（科学）原理。等等。

② **非主谓句**（由其他短语或单个词构成的句子），如：呀！好漂亮的彩虹呀！快一点吧！禁止吸烟！去吧！嘿！等等。

③ **特殊单句**，句式特点比较特殊的句子，主要是：

(1) **把字句**：用“把”（或“将”）将动词支配的对象提到动词之前的一种句型。把字句在结构上有：“把+宾语”作状语。语义上，把字句表示主动。主语是施动者，发出动作，处置某一对象。处置的对象是指定的或已知的事物。如：A 我们把豹子打死了。B 你简直把我吓死了。C 不要把自己做的坏事赖在别人身上。

(2) **被字句**：用介词“被”组成介宾短语作状语，并且表达被动语义的句子。被字句的典型格式是：主语+被+被的宾语+动词短语。语义上，被动句表被动。主语是被动者，接受动作。如：A 小鸟被他们吓跑了。B 玻璃杯被小王打碎了。

(3) **连动句**：用连动短语充当谓语的主谓句，其主要特点是：连用的两个或两个以上的动词或动词短语共同陈述一个主语；动词或动词短语之间有先后、目的、方式或手段关系；两个动词或动词短语之间没有语音停顿，也没有关联词语。如：A 他上街买书去了。B 小李今天坐电车回家。C 他们正下河游泳呢。

(4) **兼语句**：用兼语短语充当谓语的主谓句。其主要特点有：它的谓语由一个动宾短语和一个主谓短语套接而成；动宾短语中的动词通常是使令性动词。如：“叫、让、派、使、请、教、劝、命令、禁止、任命、号召、选举”等等。有时还用“有”。如：A 你让他下午到我办公室来一下。B 蔚蓝的天空中正有一群大雁飞过。

2. 复句，由两个或两个以上的分句组成的句子。包括：

① 一重复句，只有两个分句的句子。主要有八种类型：

(1) **并列复句**，两个或两个以上的分句分别陈述几种事物，或者几种事情，或一种事情的几个方面，分句之间是平行相对的并列关系。主要关联词语是：既---又---，还，也，同样，不是---而是---，是---不是---，同时，一方面---一方面---，有时---有时---，有的---有的---。如：①它既不需要谁来施肥，也不需要谁来灌溉。②我们不是要空话，而是要行动。

(2) **承接复句**，两个或两个以上的分句，一个接着一个叙述连续发生的动作，或者接连发生的几件事情。分句之间有先后顺序。常用关联词语有：就，便，才，又，于是，然后，接着，首先（起初）---然后---，从而。如：①他们俩手拉着手，穿过树林，翻过山坡，回到草房。②吃过了饭，老秦跟小福去场里打谷子。

(3) **递进复句**，后面分句的意思比前面分句的意思进了一层，分句之间是层进关系。常用的关联词是：不但（不仅、不只、不光）---而且（还、也、又）---，尚且---何况（更不用说，还）---，况且。如：①这种桥不但形式优美，而且结构坚固。②桥的设计完全合乎原理，施工技术更是巧妙绝伦。

(4) **选择复句**，两个或两个以上的分句，分别说出两件或几件事，并且表示从中选择一件或几件。分句之间就构成选择关系。常用的关键词是：与其---不如---，宁可---也不---，或者---或者---，不是---就是---，要么---要么---，或许---或许---，可能---可能---，也许---也许---。如：①作为一个有骨气的男儿，与其跪着生，不如站着死。②我们宁可挨批评，也不能昧着良心去搞假呀！

(5) **转折复句**，后一分句的意思不是顺着前一个分句的意思说下去，而是作了一个转折，说出同前一分句相反、相对或部分相反的意思来。分句之间构成转折关系。常用的关联词有：虽然(虽、尽管)---但是(但、可是、却、而、还是)---，但是，但，然而，只是，不过，倒，竟然。如：①他小小年纪，胆量可不小啊。②虽然我一见便知是闰土，但又不是我记忆上的闰土了。

(6) **假设复句**，前一个分句假设存在或出现了某种情况，后一个分句说出假设情况一旦实现产生的结果。两个分句之间是一种假定的条件与结果的关系。常见的关联词语是：如果(假如、倘若、若、要是、要、若要、假若、如若)---就---(那么、那、便、那就)---，即使(就是、就算、纵然、哪怕、即便、纵使)---也(还、还是)---，再---也---。如：①如果老王不能前去，那就让我去吧。②即使天塌下来，这件事也得继续做完。

(7) **因果复句**，前面分句说明原因，后面分句说出结果，可分为说明因果和推论因果。说明因果一个分句说明原因，另一分句说明由这个原因产生的结果，因和果是客观事实。常用关联词有：因为(因)---所以(便)---，由于---因而---，因此，故此，故而，之所以---是因为---。推论因果一个分句提出一个依据或前提，后一个分句由此推出结论，结论是主观判定的，不一定是事实。常用关联词语有：既然(既是)---就(那就、便、又何必)---。如：①哥哥嫂嫂既然扔开他像泼出去的水，他又何必恋恋不舍呢？②几房本家大约已经搬走了，所以很寂静。

(8) **条件复句**，前一个分句提出一个条件，后一个分句说明这个条件一旦实现所要产生的结果，分为充分、必要、完全等三种类型。常见的关联词语有：只要---就---，只有---才---，除非---才(不)---，无论(不管、不论)---都---。如：①衣服只要干净整齐，越朴素穿着越称心。②只有具备了“明知山有虎，偏向虎山行”的胆识，才能昂首阔步于成功的大道之上。

(9) **解说复句**，一个分句说明一种情况，其他分句对这种情况进行解释、说明或总括。一般不常用关联词语。如：

①纺线有几种姿势：可以坐着蒲团纺，可以坐着矮凳纺，也可以把纺车垫得高高地站着纺。

②一种是教条主义，一种是经验主义，两种都是主观主义。

(10) **目的复句**，一个分句表示实现或避免某种目的，一个分句表示为此而采取的行为。常用关联词语有：为了，以便，以，用以，好，为的是，以免，免得，省得。如：①我在这里吃苦，正是为了我们祖国的人民不吃苦。②这段时间校卫要好好检查校园设施，以免出现安全事故。